#### 30 教第 と大学ガバナンスの将来 ~誰が、どのように大学をつくっていくのか





ゆくえー



記 念 講 演

平洋世界』など多数の著書 0年』、『〈群島〉の歴史社会 おいて」。石原氏は、『硫黄 社会・メディアとの関係に ガバナンスの危機と自治の 日本・アメリカ、そして太 授の石原俊氏による「大学 をお書きになっている歴史 明治学院大学社会学部教 ―国策に翻弄された13 小笠原諸島・硫黄島、 -政官財界・市民 国立大学法人 悪くなった点を指摘し、 年間の大学改革の歩みを振 す。講演では、これまで17 ど、大学改革についても積 て国会で意見を述べるな き大学自治のライン」 り返って、よくなった点、 極的に発言しておられま 法改正に際して参考人とし 記事は2面 提示いただきました。 への介入に対して、「守るべ 府による国家主義的な大学 政

催となりました。全国から200人の参加が ナウイルス感染症対策のため、初のウェブ開 教職員研究集会が開催されました。新型コロ 2021年9月11日~12日、 活発な討論と交流を繰り広げました。 全大教第30回

A1:シンポジウム

【テーマ別のA分科会】

9

月

分

科

会

A 2 ..

#### 開 会 集 会

A 4 .. A 5 ..

A3:労働条件 ~在宅勤務の現状と課題~

ダイバーシティとハラスメント

アフターコロナのオンライン授業はどうあるべきなのか?

教育実践~コロナ禍をどう教育現場は乗り越えたか?

「高等教育政策と大学ガバナンスの現状と課題」

A 6 ..

組合員の拡大

教員養成系大学・学部問題

全体集会。冒頭、鳥畑与一· 全大教中央執行委員長が主 初日の9月11日10時から

拶を頂きました。記念講演 合中央執行委員長からご挨 日本私立大学教職員組合連 催者を代表して挨拶 をはさんで開会集会の最後 来賓として下地真樹・ 岡田健一郎·前全大 拿

長)による基調報告が行わ れました。 教中央執行委員(前教文部

> B 3 .. B 4

技術職員

非常勤職員

B 2 ...

В 1

### 種 別のB分科会】 9月12日

職

事務職員 B6:附属学校

B 7 B 8 女性 大学共同利用機関

B 10 B 9 青年

B 5 ..

### 基 調 報 要 約

知しないものが主導してお 年の大学改革について政府のか」とのタイトルで、近 ように大学をつくっていく ンスの将来 現在の高等教育政策は、 高等教育と大学ガバナ 文部科学省が独自に高 高等教育政策を熟 内閣府、経済産業 誰が、どの のため、 る余地が減っています。

り上げ、最後に私たちに何 側の動向や現場の混乱、 学と社会の関係の変化を取 ができるかを検討しました。 大

4

## 高等教育政策の決定プロセスにおける力関係

弊害が起こっていますが、 られ、研究力の低下などの などの的外れな政策が進め 価配分による「選択と集中」 運営費交付金の評

メデ

省など、 経済界、

等教育政策を企画、

社会学者で、

(各分科会の詳細は、 2面~4面に掲載 しな その 国大協も「選択と集中」政 強化されています。最近は 会学部教授) いまま、政策が継続・ 責任をだれも取ろうと あるべきな たか?アフ **脊実践** ~

【記念講演】「大学ガバナンスの危機と 【分科会】A1シンポジウム「高等教育政策と大 学ガバナンスの現状と課題」、 ターコロナのオンライン授業はどう コロナ禍をどう教育現場は乗り越え において」石原俊(明治学院大学社会 -政官財界・市民社会・メディ

2021年10月10日

第388号

全国大学高専教職員組合

[PDF 版(全面カラー)] http://zendaikyo.or.jp/?page\_id=107

[電話] 03-6802-4250

[所在地]〒110-0012

東京都台東区竜泉

2-20-15 都築ビル 2 階

\* 組合員の購読料は 組合費に含まれて います (一部30円)

今月の紙面🦻

2

[HP] http://zendaikyo.or.jp/

【発行所】

(略称・全大教)

8

4 職員、B4非常勤職員

【分科会】A5教員養成系大学・学部問題、A6組 合員の拡大、B1教員、B2事務職員、B3技術 のか?~、A3労働条件~在宅勤務の現状と課題 A4ダイバーシティとハラスメント

【分科会】B5病院、B6附属学校、B7大学共同 利用機関、Bo女性、Bo青年、B10高専

# 2大学内部の問題 - ガバナンスの混乱、大学構成員間の分断

のかが注目されます。

ありますが、今回はどこま 策を批判するなどの動きが

で政策に影響を与えられる

きがな 学長 考や知 議体 いで するメンバーが参加する合 あるといえるでしょう。そ 学長選考プロセスの欠陥が 用に関するトラブルが相次 れに対して産業界を中心と 近 ありますが、教職員や を設置しようとする動 への過度な権限集中や います。その背景には、 学長による人事権の乱 解任をめぐるトラブル 年、国立大での学長選

ど、注目すべき動きもあり 学生の署名が行われるな されていません。他方、正 視・抑制する仕組みは検討 ん。コロナ禍ではそうした 学生など学内の構成員が監 です。学費問題については 問題が顕在化しているよう 格差の改善も進んでいませ 規教職員と非正規教職員の

### 大学と市民社会との関わり 様々な変化の動き

民間 た、 学技術政策に対する社会の 大学や高等教育政策、科 試験導入撤回など、社 大学入試における英語 が高まっています。ま

きなども注目されます。 るケースが生まれています。 会からのはたらきかけによ 学費問題に対する学生の動 って高等教育政策が変化す

### おわりに --- 私たちに何ができるか

報発信し、改善を求めてい くことが重要です。同時に、 国大協や労働組合などを通 じて高等教育政策の問題点 イアや政治家に情報提 大学関係者が連帯し、 学と社会との関係で 大学内部における差 かりやすく積極的に情 行うことも大切です。 別・分断を、私たち自身で

をわ

学びあって、この苦しい状 のりこえていきましょう。 況で踏みとどまり、ともに 内外をこえて広くつながり、 ることが必要です。大学の 最後に、「大学の自治」を担 克服することが必要です。 える力を私たちが身につけ 、教文部長 山口裕之