

専 教

Faculty and Staff Union of Japanese Universities 毎月1回10日発行(1部30円)組合員の購読料は組合費に含まれています

### 第308号 2015年2月10日

全大教のホームページ http://www.zendaikyo.or.jp

◆全大教の紹介 ◆大学・高等教育に関する情報など

◇情報の提供やお問い合わせは全大教情報宣伝部まで Eメール〈josen@zendaikyo.or.jp〉

〒110-0015 東京都台東区東上野六丁目1番7号 MSKビル7階 TEL 03 (3844) 1671 / FAX 03 (3844) 1672

当判決を言い渡しました。

# 大両原告団は控訴を決意、

決を言い渡しました。

判決は、賃金減額に

爾告集会(1月21日)

算の見直しが出来たは

措置を代償措置と 機構側の一方的

の教育、自己研修費へ 削ぎかねない程度に大 の影響は「就労意欲を よる家計、医療費や子

**備費の額からすれば少** が削減された補正予算 ことや、運営費交付金 25億円が交付され予 下げ強行は回避できた 憶測で判断。また、予 験装置の更新のため3 時に施設整備や実習実 不可能だと証拠もなく い、赤字決算は事実上

# 玉立 高専機構

責任のない法人が堂々

に認められないので

す。

て闘っていきたいと考 らに団結と連帯を強め

組副委員長

西﨑 緑)

広

い教養

教育と専

充実のため

経営者としての自覚と な影響を及ぼします。 今後の労働運動に大き

は、労働基本権も十分

不当性を徹底追及し、

えています。

、今後とも

全国の仲間と共に、さ

ご支援を宜しくお願い 致します。(福教大教職

全大教は引き続き支援を行います。

の原告282人の請求 を全て棄却する不当判 東京地裁判決の 東京地裁民事11部 全大教高専協議会 当なものです。 断で高専機構を救う不 次のように労働法・労 相当に大きいといえ 認定の両面で誤った判 働契約法の解釈と事実 る」と認めましたが、

責務があるとして、 費の削減はやむを得な 期計画達成のため人件 構は営利企業と異なる 易に認める:高専機 高度の必要性を安 0 労働条件変更の 【不当判決に抗議

ない為の闘いを!】 求をいずれも棄却す 審判決は、「原告らの請 員を労働難民にし し、国立大学教職 福岡教育大学の第一



報告集会(1月28日)

独立行政法人・国立大学法人で働く労働者の権利を歪める不 強行実施された給与臨時減額措置の違法性を問う未払い賃政府の不当な介入に基づいて各大学法人等で2012年に 東京地裁(1月21日)及び福岡地裁(1月28日)はいずれも 金訴訟のうち国立高専機構、福岡教育大学の事件について、 教職員組合の原告団はそれぞれ控訴して闘うことを決意し、 この不当判決に対し、全大教・高専協議会、 福岡教育大学 提出し「一定の説明」 に転嫁しています。 るとし、機構側の団交 を行えば誠実交渉であ 責任とする驚くべ 打ち切りを組合の としています。 打ち切りの責任を組合 き認識:高専機構が 「ある程度の資料」を 高専機構の交渉

このような判決は、

の相当性」を認定:の労働条件の内容 単に規則改定の実施が せたことなどを充分な 不可能で賃下げを遅ら

以上から、就業規則

があると決めつけてい の不利益変更の合理性 ます。(全大教中央執行

まりにも一方的に法人 私たちが唖然とさせら る」というものでした。 を簡単に認めたこと、 のいう「内在的制約」 的経営を認めず、被告 堂々と」公表したこと れたのは、裁判所があ 学法人の自主的・自律 は、裁判所が①国立大 です。本判決の問題点 に肩入れした判決を出 し、それをまた「白昼

を阻害しかねない今の 約し、社会の健全な発展 声明は、国民の学ぶ権利 政策動向に重大な危惧 や生活基盤を不当に制 させかねない状況です。 人材供給機関へと変質学とは呼べないような 革」を成長戦略の一環に 論理のみに立脚した、大 位置づけ、大学を経済の 安倍政権は「大学改

とめ」からなっていま声明は5つの柱と「ま し、事態の改善を目指す 明し、広く認識を共有 を抱いていることを表 問題

ながる

大学の教育目 的 は 6 育の

政

府は責任をもつ

< http://goo.gl/RCyrDD >

いときに学べる高等教

塚境整備を

会は、1月12日に「政 は国民の教育を受ける 発表しました。 政策を転換すべき ―政権利を脅かす高等教育 に対する緊急声明―」を 府の大学・高等教育政策 全大教中央執行 委員 た高等 く し 身に 門的 学 部 玉 うとする政策に対して

「職業教育」に特化し

教育機関を作ろ

学びに直接関係する問

全て国民の暮らしと

まとめにかえて

題で、

国の責任で教育機

つけること

な知識・能力を

の施策を て教育の

ていいのか?

立大学から教育

や文系学部をな

一て費に3 会の見 つながる議論の問題点 方検討会での格差拡大に 国立大学法人評価委員 いのか 営費交付金の在り 格差が付けられ 立大学は一方的 付けされ教育経 直し方針の問題点

に対して、行政の権限の

常ではありません。政府 施されていく事態は正 で方向性が決定され、実 機関の中の委員会など かという問題です。行政 置し、環境を整備するの 関をどのように設置・配

範囲を自覚するととも

5全ての国民が学びた 強要は大学の崩壊につ プ強化ではさまざまな 4学長のリーダーシッ 「ガバナンス改革」の は解決しない

ることを求めています。 充実の為の施策を講じ に、責任をもって教育の

外への宣伝にご活用下 さい。全文は全大教H掲載 り組みを進めていきま す。単組での学習、学内 の問題点を広く訴え、取 げた現在進行中の政策 しています

◆(短縮URL) 全大教では、声明に挙

## ことはできない」と過 と評価することはでき 小評価していること、 ない」としたことです 被告の不誠実な対応を 重大な問題があった 団体交渉における 今月の紙面

内容は相当性があった 定し、就業規則の改定 代償措置をとったと認

にすぎず「過大視する

国家公務員の給与臨時減額に準じた減額の実施を求める

静岡大学旭川工業高専「さらに良い職場環境を目指して」

◆単組からのレポ

◆わたしもひとこと 組合の目的を再認識し、状況を打開」

和歌山 軍学共 高専協議会·団体交渉報告

出大・未払い賃金訴訟を提訴謝職員交流集会・開催報告 同反対の取り組みに賛同・協力を

面 ◆論壇「ツイッター(Twitter)の タイムラインは世論ではない」 帯広畜産大学教授 渡邊芳之氏 ◆ Activity - 事務職員部から